

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АУДИТ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность

Квалификация выпускника: Экономист

**Кострома  
2022**

Рабочая программа дисциплины «Аудит» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность», с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность.

Разработал: Ратькова Александра Борисовна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Орлов Валентин Владимирович,  
президент Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области», к.э.н.

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов знания, навыки, компетенции в области теоретических, методологических и методических основ проведения аудиторских проверок, их организации, планирования и оформления результатов.

**В задачи** дисциплины «Аудит» входит:

- ознакомить студентов с теоретическими основами организации и проведения аудиторских проверок;
- методиками проведения аудиторских проверок экономических субъектов;
- выработать навыки порядка проведения аудиторских проверок, оценки уровня организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, проверки правильности и законности ведения бухгалтерских записей, отражающих финансово-хозяйственную деятельность юридического лица и его конечные результаты;
- обучить навыкам анализа и интерпретации практического опыта проведения аудиторских проверок юридических лиц;
- выработать практические навыки составления заключения аудиторской проверки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**освоить компетенции:**

**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:**

**ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:**

ИК ОПК-2.1 Находит и обрабатывает данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для решения профессиональных задач.

**Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:**

ИК ОПК-2.1 З-1. Знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации.

ИК ОПК-2.1 З-2. Знает основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

ИК ОПК-2.1 У-1. Умеет обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы.

ИК ОПК-2.1 У-2. Умеет осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

**знать:**

- методы поиска, обработки и анализа экономической информации;

- основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

**уметь:**

- обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы.

- осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

**владеть:**

- навыками обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, получать статистически обоснованные выводы;

- навыками осуществлять наглядную визуализацию обработанных данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Аудит» относится к Блоку 1 Обязательной части учебного плана (Б1.О.14). Изучается в 9 и 10 семестрах для очной формы обучения, на 5 курсе для заочной формы обучения.

Предшествуют освоению данной дисциплины: «Математика», «Статистика». Одновременно формирует компетенцию с дисциплинами «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Анализ финансовой отчетности». Базируются на изучении данной дисциплины: «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», учебная практика по профилю профессиональной деятельности, подготовка к сдаче госэкзамена.

### 4. Объем дисциплины (модуля) Очная и заочная форма обучения

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы Очная форма обучения.

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	36
Лекции	16
Практические (лабораторные) занятия	20
Самостоятельная работа в часах	69,4
ИКР	2,6
Контроль (зачет, экзамен)	36
Вид итогового контроля	Зачет (9 семестр), экзамен (А)

### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	14
Лекции	6
Практические (лабораторные) занятия	8
Самостоятельная работа в часах	118,65
ИКР	2,35
Контроль	9
Вид итогового контроля	Экзамен (5)

## 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

### Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Контрольные работы	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Всего	38,6

### Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	6
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Контрольные работы	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Всего	16,35

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Сущность, цели и задачи аудита	7	1	1		5

2.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	7	1	1		5
3.	Организация подготовки аудиторской проверки	7	1	1		5
4.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	8,4	1	1		6,4
5.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	10	2	2		6
6.	Проверка учета операций с денежными средствами	10	2	2		6
7.	Аудит расчетных и кредитных операций	10	2	2		6
8.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	10	2	2		6
9.	Аудит операций с запасами	9	1	2		6
10.	Аудит расчетов по оплате труда	9	1	2		6
11.	Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов	9	1	2		6
12.	Аудит финансовых результатов и использования прибыли	9	1	2		6
	ИКР	2,6				
	Контроль	36				
	Итого:	144	16	20		69,4

#### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторские занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Сущность, цели и задачи аудита	5	1	1		8,65
2.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	5				10
3.	Организация подготовки аудиторской проверки	5				10

4.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	5				10
5.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	7	1	1		10
6.	Проверка учета операций с денежными средствами	6		1		10
7.	Аудит расчетных и кредитных операций	5				10
8.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	7	1	1		10
9.	Аудит операций с запасами	7	1	1		10
10.	Аудит расчетов по оплате труда	7	1	1		10
11.	Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов	7	1	1		10
12.	Аудит финансовых результатов и использования прибыли	7		1		10
	ИКР	2,35				
	Контроль	9				
	Итого:	144	6	8		118,65

## 5.2. Содержание

### Раздел I. Основы аудита

#### Тема 1. Сущность аудита и его задачи

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчетности, аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту: постановка и восстановление бухгалтерского учета, составление бухгалтерской отчетности; ведение бухгалтерского учета; автоматизация бухгалтерского учета; консультирование, экономический анализ; издание и распространение литературы по учету, аудиту и экономическому анализу; разработка экономических рекомендаций; представление интересов хозяйствующего субъекта; анализ и разработка инвестиционных проектов; оценка имущества; экспертиза по поручению правоохранительных органов и др.

#### Тема 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Лицензирование

аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Профессиональный кодекс этики и поведения аудитора. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций. Ответственность аудитора.

Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Международные стандарты аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

### **Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки**

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Этапы аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.

Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка.

### **Тема 4. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры**

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба, нанесенного некомпетентными действиями аудитора. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов. Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса. Оценка собранных доказательств.

Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Экспресс-диагностика при заключении договора. Методы оценки финансового состояния, кредитно- и платежеспособности организации. Использование



статистических методов анализа в аудите. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Роль экономического анализа в аудите на соответствие.

Подготовка аудиторского заключения. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Положительное аудиторское заключение, модифицированные формы аудиторского заключения, отрицательное аудиторское заключение. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта.

Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности

#### **Тема 5. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала**

Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации в органах статистики, налоговой инспекции, внебюджетных фондах, протоколы собраний, документы приватизации, патенты для субъектов малого предпринимательства, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения и др.

Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.

Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.

#### **Тема 6. Проверка учета операций с денежными средствами**

Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операция с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.

Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности. Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций.

#### **Тема 7. Аудит расчетных и кредитных операций**

Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

Аудит расчетов по претензиям. Проверка состояния претензионной работы. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Методы

проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования. Аудит расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей, проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам. Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных и кредитных отношений предприятия. Типовые ошибки и искажения в учете расчетных и кредитных операций. Обобщение результатов проверки.

Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Аудит капитальных вложений и оценки вводимых в действие объектов основных средств, земельных участков, объектов природопользования и нематериальных активов. Аудит источников финансирования капитальных вложений. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Аудит инвестиционных и долговых ценных бумаг и оценка эффективности финансовых вложений в них. Аудит исчисления и выплаты дивидендов, расчетов с бюджетом по налогам на операции с ценными бумагами и по доходам от ценных бумаг. Обобщение результатов проверки.

#### **Тема 8. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами**

Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета.

Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия недоамортизированных объектов. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности связанных с ним затрат.

Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов. Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации.

Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам.

Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования. Проверка правильности налогообложения основных средств и нематериальных активов. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств и нематериальных активов в балансе и приложения к нему.

Типичные нарушения в учете операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки.

#### **Тема 9. Аудит операций с запасами**

Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с материальными запасами и их учета.

Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета материальных запасов. Проверка правильности налогообложения материальных запасов.

Проверка правильности отражения запасов в балансе. Обобщение результатов проверки.

#### **Тема 10. Аудит расчетов по оплате труда**

Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц.

Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений.

Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия.

Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа.

Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.

Типовые ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки.

#### **Тема 11. Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов**

Цели проверки и источники информации.

Нормативная база организации и учета реализации продукции.

Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с принятой экономической субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции. Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от реализации продукции. Типовые ошибки в учёте готовой продукции и ее реализации. Обобщение результатов проверки.

#### **Тема 12. Аудит финансовых результатов и использования прибыли**

Цели проверки и источники информации.

Нормативная база формирования и использования прибыли.

Аудит формирования финансовых результатов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Аудит налогообложения прибыли.

Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и резервов. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Задание</b>	<b>Часы</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению задания</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Сущность, цели и задачи аудита	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	5	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
2.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	5	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
3.	Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	5	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
4.	Организация аудиторской	Подготовиться к тестированию,	6,4	Изучить лекции,	Тестирование, выполнение

	проверки и аудиторские процедуры	выполнению практических заданий		литературу по проблематике	практических заданий
5.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Подготовиться к выполнению контрольной работы	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	Контрольная работа
6.	Проверка учета операций с денежными средствами	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий, решению задач	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач
7.	Аудит расчетных и кредитных операций	Тестирование, выполнение практических заданий	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
8.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
9.	Аудит операций с запасами	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий, решению задач	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач
10.	Аудит расчетов по оплате труда	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий,	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
11.	Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий,	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
12.	Аудит финансовых результатов и использования прибыли	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
	Итого		69,4		

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Сущность, цели и задачи аудита	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	8,65	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
2.	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
3.	Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
4.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
5.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Подготовиться к выполнению контрольной работы	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Контрольная работа
6.	Проверка учета операций с денежными средствами	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий, решению задач	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач
7.	Аудит расчетных и кредитных операций	Тестирование, выполнение практических заданий	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
8.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
9.	Аудит операций с запасами	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий, решению задач	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач
10.	Аудит расчетов по оплате труда	Подготовиться к тестированию, выполнению	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических

		практических заданий,			заданий
11.	Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий,	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
12.	Аудит финансовых результатов и использования прибыли	Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение практических заданий
	Итого		118,65		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю) «Аудит» являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при

разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать аудит с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводится посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по

конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

### **Темы и задания**

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий

Тема 2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий

Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий

Тема 4. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий, решению задач

Тема 5. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Задание. Подготовиться к контрольной работе

Тема 6. Проверка учета операций с денежными средствами

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий, решению задач

Тема 7. Аудит расчетных и кредитных операций

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий

Тема 8. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий

Тема 9. Аудит операций с запасами

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий, решению задач

Тема 10. Аудит расчетов по оплате труда

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий

Тема 11. Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий

Тема 12. Аудит финансовых результатов и использования прибыли

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению практических заданий

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрено

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ**

**(проектов)**

Не предусмотрено

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная*

1. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>



2. Скачко Г. А. Аудит: Учебник для бакалавров / Скачко Г.А., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 300 с. ISBN 978-5-394-02768-0 <http://znanium.com>

3. Шеремет А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25135](http://www.dx.doi.org/10.12737/25135). <http://znanium.com>

*б) дополнительная*

1. Касьянова С. А. Аудит: Учебное пособие / С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0440-8, 500 экз. <http://znanium.com>

2. Кеворкова, Жанна Аракеловна. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии) : учеб. пособие / Кеворкова Жанна Аракеловна, В. И. Бережной, Г. Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-392-13566-0 : 600.00.

3. Мироненко, Оксана Владимировна. Аудит [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", очной и заочной форм обучения : текстовое учебное электронное сетевое издание / О. В. Мироненко ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т, Каф. бухгалтерского учета и аудита. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2018. - 29 с. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 28. - Б. ц.

4. Мироненко, Оксана Владимировна. Основы аудита : учеб. пособие / Мироненко Оксана Владимировна. - Кострома : КГТУ, 2011. - 193 с. - обязат. - ISBN 978-5-88285-0591-3 : 24.92.

5. Подольский Владимир Исакович. Аудит : учебник для вузов / Подольский Владимир Исакович, А. А. Савин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 605 с.: табл. - (, ISSN Основы наук). - МО РФ. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-9916-0891-6; 978-5-9692-0996-1 : 260.00.

6. Суглобов, Александр Евгеньевич. Аудит : учеб. пособие / А. Е. Суглобов, Д. В. Шибиков ; Минобрнауки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2010. - 179, [1] с. - ISBN 978-5-7591-1129-0 : 42.46.

7. Суглобов, А.Е. Аудит налогообложения : учебное пособие / А.Е. Суглобов, Т.А. Терентьева ; под ред. А.Е. Суглобова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 191 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447143>

8. Федоренко И. В. Аудит: Уч./Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005015-7, 150 экз. <http://znanium.com>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### *Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZnaniUM.COM» <http://znanium.com>

### *Справочно-информационные и поисковые системы:*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная правовая система «Гарант».

### *Информационно-образовательные ресурсы:*

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт ФНС России  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Минфина России  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики  
[www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) - Палата Налоговых консультантов

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.